

ENFERMEDAD DE PARKINSON – ESCALA DE EVALUACIÓN COGNITIVA (PD-CRS)

1. MEMORIA VERBAL INMEDIATA

Instrucciones: Al participante se le pide que lea en voz alta las palabras escritas que se muestran en 12 tarjetas consecutivas. Se realizan tres pruebas, y al participante se le pide que recuerde tantas palabras como pueda después de cada prueba.

Puntuación: 1 punto por cada palabra recordada. Se tomará como puntuación final el número más alto de palabras recordadas en cualquier prueba (0-12).

Palabras recordadas	1	Palabras recordadas	2	Palabras recordadas	3
LUZ		ESTRELLA		LEÓN	
SEDA		CORBATA		ESTRELLA	
ARENA		FRAGANCIA		BICICLETA	
PESTAÑA		LUZ		ARROZ	
ARROZ		ANILLO		PIZARRÓN	
CORBATA		ARROZ		LUZ	
PIZARRÓN		PESTAÑA		ARENA	
BICICLETA		SEDA		CORBATA	
ESTRELLA		PIZARRÓN		ANILLO	
LEÓN		ARENA		FRAGANCIA	
ANILLO		BICICLETA		PESTAÑA	
FRAGANCIA		LEÓN		SEDA	
Total		Total		Total	

2. DENOMINACIÓN POR CONFRONTACIÓN

Instrucciones: Al participante se le pide que diga el nombre de los dibujos que se muestran en 20 tarjetas consecutivas. No hay un límite de tiempo para responder, y sólo se realiza un intento. No se proporcionan pistas ni semánticas ni fonémicas. Cuando los objetos se incluyen en su contexto (babero, hebilla, crin, anzuelo, cascabel y pezuña), el evaluador puede indicar la parte del dibujo que se tenga que nombrar.

Puntuación: 1 punto por cada dibujo nombrado correctamente (0-20).

	Sí	No		Sí	No
BABERO	1	0	HEBILLA	1	0
VELA	1	0	CRIN/MELENA/ CABELLERA	1	0
CEREZA	1	0	ANZUELO	1	0
BANCO/TABURETE	1	0	DESTORNILLADOR/ DESARMADOR	1	0
ANCLA	1	0	MAMPARA/ PANTALLA/PANEL/ BIOMBO/CANCEL	1	0
TORTUGA	1	0	ALFILER/GACILLA/ IMPERDIBLE/ SEGURO	1	0
PAPALOTE/ PALOMITA/ COMETA/ PISCUCHA	1	0	CASCABEL/ CAMPANITA	1	0
PECERA	1	0	PEZUÑA/CASCO	1	0
BOMBILLO/FOCO/ BOMBILLA	1	0	EXTINTOR/ EXTINGUIDOR	1	0
GUITARRA	1	0	PERNO DE LA PUERTA/PESTILLO/ CERROJO	1	0
Total					

3. ATENCIÓN SOSTENIDA

Instrucciones: Al participante se le lee una serie de letras y números en progresión ascendente. Al participante se le pide que diga el número de letras en la secuencia. Se presentan diez series de letras y números, divididas en cinco niveles de complejidad progresiva. Se realizan dos series de entrenamiento al comienzo de la prueba. Se deben administrar las 10 series, incluso si el participante no puede dar la respuesta correcta en dos series consecutivas.

Finalización: No hay regla para finalizar.

Puntuación: 1 punto por cada serie correcta (0-10). El ejemplo no se cuenta en la puntuación final.

	Respuesta correcta
2 L T (EJEMPLO)	2 letras
8 A 9 (EJEMPLO)	1 letra
2 P 6 5 4 3 A 6 K L	1 letra 3 letras
B 9 0 4 L T 3 C P 5 7 3	3 letras 2 letras
3 9 5 L 4 Z A i 1 A S Q 4 1	3 letras 4 letras
7 5 D A 4 T B 2 9 6 8 4 3 7 L C	4 letras 2 letras
Z 4 9 A T D 3 8 4 9 5 M D 4 S C 3 E	4 letras 5 letras
Total	

4. MEMORIA OPERATIVA

Instrucciones: El evaluador lee en voz alta una lista aleatoria de números y letras que varían en longitud de 2 a 6 letras y números. Después de cada serie, al participante se le pide que repita los números primero, y luego las letras. Esta prueba termina cuando el participante no puede dar la respuesta correcta en dos series consecutivas. Se realizan dos series de entrenamiento al comienzo de la prueba.

Finalización: Hay un error en dos series consecutivas.

Puntuación: 1 punto por cada serie correcta (0-10). El ejemplo no se cuenta en la puntuación final.

	Respuesta correcta
L 2 T (EJEMPLO) 8 A 9 (EJEMPLO)	2 L T 8 9 A
M 3 7 P	3 M 7 P
G 8 M 9 i 6	8 G M 6 9 i
T 0 4 A 7 V 6 J	0 4 A T 6 7 J V
M 6 4 N i 3 5 S G C	4 6 i M N 3 5 C G S
1 R 9 V B 3 M 2 7 4 Z 9	1 3 9 B R V 2 4 7 9 M Z
Total	

5 - 6. DIBUJO Y COPIA DE UN RELOJ

5. DIBUJO DE UN RELOJ

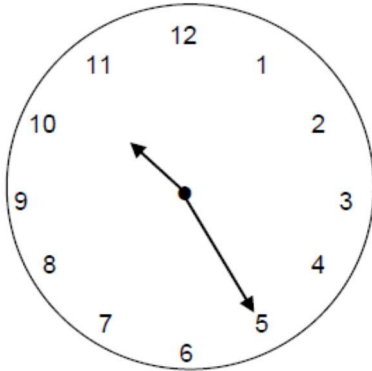
Instrucciones: Al participante se le pide que dibuje la cara de un reloj en una hoja en blanco y que ponga las agujas del reloj marcando "las diez y veinticinco".

Puntuación: 1 punto por cada dibujo correcto (1-10).

6. COPIA DE UN RELOJ

Instrucciones: Al participante se le pide que copie el reloj que se le muestra.

Puntuación: 1 punto por cada copia correcta (1-10).



	Dibujo		Copia	
	SÍ	NO	SÍ	NO
Exactitud				
La figura parece un reloj				
El reloj no está dividido por líneas o sectores				
Se observa una colocación simétrica de los números				
Sólo aparecen dibujados los números del 1 al 12				
La enumeración de las horas está en el orden correcto				
Sólo aparecen dibujadas las dos agujas				
Las agujas del reloj se representan como flechas				
La aguja de las horas es más corta que la de los minutos				
No se ha escrito ninguna palabra				
No se ha dibujado el número '25'				
Puntuación				

7. MEMORIA VERBAL DEL RECUERDO DIFERIDO LIBRE

Instrucciones: Al participante se le pide que recuerde tantas palabras como pueda de la lista de palabras que se presenta al principio de la escala de evaluación.

Puntuación: 1 punto por cada palabra recordada (0-12).

Palabras recordadas	
LUZ	
SEDA	
ARENA	
PESTAÑA	
ARROZ	
CORBATA	
PIZARRÓN	
BICICLETA	
ESTRELLA	
LEÓN	
ANILLO	
FRAGANCIA	
Total	

8. FLUIDEZ VERBAL ALTERNANTE

Instrucciones: Al participante se le pide que diga tantas palabras diferentes como pueda que comiencen con la letra "S" alternándolas con palabras que describan prendas de vestir durante 60 segundos. Al participante se le indica que no puede usar nombres propios ni repetir la misma palabra con terminaciones diferentes (p. ej., sudar, sudando, sudor).

Puntuación: 1 punto por cada respuesta correcta manteniendo la alternancia entre las palabras que comienzan con "s" y las prendas de vestir (0-20).

Ejemplo: ...*sal, pantalones*, abrigo, *sol, chamarra*... Aunque se han proporcionado cinco palabras, sólo hay dos alternancias (en negrita y cursiva). Por lo tanto, el número de palabras correctas en este caso sería 4.

Total	

9. FLUIDEZ VERBAL CON PALABRAS DE ACCIÓN

Instrucciones: Al participante se le pide que diga tantas palabras de acción como pueda durante 60 segundos (acciones/verbos). Al participante se le pide que use palabras simples. Sin embargo, las acciones que se componen de palabras diferentes (p. ej., jugar al fútbol) se consideran correctas. Las acciones diferentes en las que se utiliza el mismo verbo no se consideran correctas (p. ej., jugar al fútbol, jugar al tenis...) y sólo se anotará la primera.

Puntuación: 1 punto por cada respuesta correcta (0-30).

Total	

PUNTUACIONES

Prueba	Puntuación
1. Memoria verbal inmediata	
2. Denominación por confrontación	
3. Atención sostenida	
4. Memoria operativa	
5. Dibujo de un reloj	
6. Copia de un reloj	
7. Memoria verbal del recuerdo diferido libre	
8. Fluidez verbal alternante	
9. Fluidez verbal con palabras de acción	
PUNTUACIÓN PARA LA REGIÓN SUBCORTICAL FRONTAL	
PUNTUACIÓN PARA LA REGIÓN CORTICAL POSTERIOR	
PUNTUACIÓN TOTAL	

Las puntuaciones de la región subcortical y de la región cortical de la PD-CRS se han obtenido mediante la suma de las puntuaciones originales de las respuestas dentro de cada grupo. Las puntuaciones totales sobre la PD-CRS se han calculado mediante la suma de las puntuaciones de la PD-CRS de las regiones subcorticales y corticales.